

Tél. : 01 60 65 71 26 Fax Courriel : ce.07706251@ac-creteil.fr	<input checked="" type="checkbox"/> Maternelle <input checked="" type="checkbox"/> Élémentaire <input checked="" type="checkbox"/> primaire	<input checked="" type="checkbox"/> 1er trimestre <input checked="" type="checkbox"/> 2ème trimestre <input checked="" type="checkbox"/> 3ème trimestre <input checked="" type="checkbox"/> extraordinaire	Date Le <u>6/02/2025</u> De 18h à 20h
--	---	---	---

Présents :

Enseignant(e)s de l'école :	Mme DELAVIGNE, Mme OMELIANENKO, Mme SARAZIN, Mme RODRIGUES, Mme CATANZANO, Mme DOMERGUE, M. DEFOSSEZ, Mme LE ROUX, Mme CANO, M. DEVRED, Mme ABGRALL, Mme BERNON, Mme GRANDJEAN, Mme PEREZ, Mme FOUCHER
Membres du RASED :	
IEN ou son représentant :	
DDEN :	
Parents élus :	BENAMEUR Sabrina, Laura YADINI, PERRI Marion, PAGNOT Stéphanie,
Le maire ou son représentant :	M. Oriot Fabien, adjoint au Maire, Mme ISKRA Anne chargée des affaires scolaires.
Conseiller municipal :	
Autres membres invités	
Absent(es) excusé (es):	Mme AUMARCHAND, Claire CHERON, FORGERONT Sabrina, Julie JANIS, DIKAS Léonora, Elodie SABIN, MESSOUS Yasmine, QUATRESOUS Marion, RODI Sabrina, FONTAINE Eddy, PRADEL Flavien, PAVADE Elodie, M. BOUDA, M. CHOMAUDON, Maire de Pringy,

Président(e) de la séance : Madame FOUCHER

Secrétaire de séance : Madame DELAVIGNE

ORDRE DU JOUR
du conseil d'école du 2ème trimestre

1. Effectifs prévisionnels rentrée 2025
2. Sécurité.
3. Vie de l'école : projet, activités régulières, sorties prévues, manifestations
4. Périscolaire
5. Budget, travaux, aménagements à prévoir

1) Effectifs prévisionnels rentrée 2025:

Logements à venir :

14 maisons individuelles situées au 131 avenue de Fontainebleau (livraisons prévues au cours de l'année 2025) : 12 T4, 2 T5

56 logements « Projim » situés au 1 rue de Melun (livrés au 1er février 2025): 34 T2, T4 , 22 T3.

Les effectifs prévisionnels à la rentrée 2025 sont les suivants (sans tenir compte des arrivées suite à la livraison des logements, effectifs non encore connus):

PS - 35

MS -18

GS - 34

CP - 56

ce1 - 59

ce2 - 42

cm1 - 50

cm2 - 61

= 355 élèves (effectifs prévisionnels en date du 15/01/25).

2) Sécurité:

Le second exercice sécurité incendie aura lieu courant de la semaine prochaine : les parents et les élèves ne seront pas prévenus pour cet exercice.

A plusieurs reprises, des élèves ont été mis à l'école alors qu'ils avaient de fortes fièvres dès leur arrivée à l'école. Il n'y a pas de protocole particulier à respecter mais un enfant malade a besoin de repos et il est demandé de ne pas mettre les enfants malades à l'école afin d'éviter également de contaminer les autres élèves.

3) Vie de l'école : projets, activités régulières, sorties prévues, manifestations

Communication avec les familles :

Un nouvel ENT (« ONE ») a été mis en place dans toutes les écoles de Seine et Marne. Le choix de cet outil sécurisé et conforme RGPD a été fait par la DSDEN. Il pourra donner accès à des outils interactifs.

Beaucoup de familles ont eu des difficultés à se connecter et à utiliser ce nouvel outil.

Il est demandé aux familles de justifier les absences, passer les messages via le cahier de liaison (et non par mail à la directrice).

Actions en lien avec le développement durable :

Les éco-délégués ont commencé à mettre en place les actions suivantes :

- Opération « piles solidaires » : La 10e édition de **Piles solidaires** soutiendra un projet d'électrification d'une structure complète constitué d'une école, un atelier de tisserande, une salle communautaire et un dispensaire situé au **village de Féouda au TOGO**.

- tri dans les classes

- projet potager.

- Un responsable par classe nommé pour éteindre les lumières et réaliser des économies d'énergie

- collecte de stylos usagés qui seront revendus à une société de recyclage au profit de l'association neurofibromatoses (enfants malades),

-table de tri dans la cantine et compost :

En partenariat avec le SMITOM, les élèves trient les déchets à la cantine.

Les déchets végétaux sont récupérés à la cantine, amenés dans le composteur de l'école. Le compost ainsi récupéré sera utilisé pour le potager de l'école et les parterres de végétaux de la commune. Un intervenant du SMITOM accompagnera l'école la première année du projet.

-Concours collecte de vêtements : Ce concours vise à **collecter** pour ensuite **recycler** et **réemployer** les vêtements usagés ou non portés, par les élèves et leur famille. Il s'agit d'un concours : l'école peut gagner une récompense qui permettrait de financer des actions en faveur du développement durable.

-Fabrication d'instruments à partir de matériel de récupération. (dans le cadre de notre projet en Éducation Artistique et Culturelle)

- Projet « Ma petite planète » : En mars, chaque classe aura un défi écologique à mener par jour, les familles seront impliquées dans la réalisation de ces défis.

Éducation à la sécurité routière :

En lien avec la police Nationale : le 30/1 les CE2 débuteront l'apprentissage des règles de sécurité routière afin de préparer le PERMIS PIETON

Partie théorique du permis cycliste pour les classes de CM est préparée par les enseignants.

Les classes de CM1 et CM1/CM2 débutent un projet « savoir rouler » dans ce cadre avec plusieurs sorties prévues. Des parents accompagnateurs agréés seront nécessaires pour mener à bien ce projet.

Éducation aux médias et à l'information (EMI) : L'EMI permet aux élèves d'apprendre à lire, à déchiffrer l'information et l'image, à aiguiser leur esprit critique, à se forger une opinion, compétences essentielles pour exercer une citoyenneté éclairée et responsable en démocratie.»

Dans ce cadre, les élèves de CM1 et CM2 seront sensibilisés aux dangers d'internet et passeront le PERMIS INTERNET en partenariat avec un agent de la police nationale.

Bien que les enseignants mènent un projet de prévention des dangers internet, beaucoup d'enfants de l'école ont accès librement aux écrans, parfois plus de 5h par jour, ce qui entrave leurs apprentissages et leur développement.

Une action de prévention en mai en ce sens sera menée en partenariat avec les familles : **« le Défi sans écran »**. Le but de cette initiative est une prise de conscience collective.

Production d'écrits : Le numéro 1 du **journal d'école** a été distribué à tous les élèves du CP au CM2 avant les vacances de Noël.

Le numéro 2 est en cours d'écriture par les élèves.

Éducation artistique et culturelle :

-**Du CP au CM2 : projet « une BATUCADA à l'école »**. Paul Tridoux (musicien percussionniste) a débuté ses interventions : une heure par semaine pour chaque niveau du CP au CM2. Les élèves défileront donc dans Pringy le 7/3 sur le rythme des chants et des formules rythmiques appris dans le cadre de ce projet

-**de la PS à la GS** : projet avec **la raconteuse d'arts**. Les deux fresques sur le thème du jardin ont été réalisées (à partir d'œuvre de référence étudiées en classe) et seront exposées dans les couloirs de l'école (partie maternelle).

-**liaison CM2/6èmes** : Dans le cadre de cette liaison, le professeur d'Éducation Musicale du collège F. Villon est intervenu auprès des classes de CM2, CM1b et CM1/CM2. Au cours de la chorale, ils ont appris ensemble un chant.

Langue vivante :

Dès l'école maternelle, l'éveil à la diversité linguistique constitue un premier contact pour les jeunes élèves avec les langues vivantes étrangères.

Une langue vivante est enseignée aux élèves de l'école élémentaire dès le CP. Dans notre école, il s'agit de l'anglais.

Les supports utilisés varient selon les classes : les activités proposées sont celles qui construisent des apprentissages, en leur donnant du sens et en créant les conditions pour que les élèves prennent plaisir à communiquer dans une langue étrangère, grâce à une approche adaptée à leur âge et au contexte scolaire : albums en anglais, chants, rituels, jeux en anglais....

Liaisons :

Projet accueil des élèves de PS :

Le 16 mai de 17h30 à 18h30 une réunion d'accueil des parents des futurs PS se tiendra à l'école. Le 17 mai, les futurs élèves de PS seront invités à l'école le matin avec leurs parents, pour une matinée (les horaires seront précisés ultérieurement).

Les parents ayant inscrit leurs enfants en mairie sont invités à prendre contact avec la directrice de l'école pour finaliser l'admission et un premier contact avec l'école.

Un livret d'accueil à destination des familles et un livret d'accueil à destination des futurs élèves sera remis à ce moment-là.

Projet de liaison GS/CP :

Les parents des élèves de GS de Charles Perrault seront invités à visiter l'école le 16/5 de 18h30 à 19h30 (avec leurs enfants).

Plusieurs actions de liaison GS/CP (y compris pour les élèves de Charles Perrault) sont mises en place pour préparer la rentrée des futurs CP :

- les élèves de GS participeront à des ateliers dans les classes de CP
- ils participent déjà à des défis mathématiques communs (problèmes atypiques : recherche de tous les possibles)
- Les élèves de GS seront invités à la cantine pour découvrir le self
- Outils communs aux GS/CP retrouvés en classe à l'entrée au CP.
- méthodes communes utilisées par les enseignantes de GS des deux écoles maternelles.

Inclusion :

Projet avec la fondation POIDATZ : Un partenariat permettant aux enfants de travailler leurs interactions sociales en se sensibilisant à l'écologie au travers d'activités ludiques est mis en place avec les élèves de la classe de PS/MSa qui sont sensibilisés au handicap.

Mathématiques :

Les après-midis jeux maths sont organisés avec la participation de parents volontaires : Cela est très positif pour les élèves qui sont très actifs, motivés. Cela permet à l'élève de raisonner (choix, décisions) et donc de favoriser la prise d'initiatives. facilite les automatismes de calcul. Le jeu donne du sens aux notions de mathématiques des programmes scolaires.

Les défis maths d'école sont organisés : un par période. Les enseignants ont constaté les progrès des élèves car il est nécessaire d'ajouter des énigmes aux défis, voire de proposer des énigmes plus complexes. Lorsqu'ils expliquent des concepts ou des solutions à leurs camarades, les élèves approfondissent leur propre compréhension. Les élèves peuvent discuter de leurs approches, partager des stratégies et s'entraider, ce qui permet de renforcer les compétences sociales et de communication.

Actions en faveur de la lecture :

Toutes les classes du CP au CM2 participent au projet 1/4 de lecture.

Nous avons mis en place un journal d'école rédigé par les élèves (premier numéro distribué à tous les élèves avant les vacances de Noël).

Des rallyes lecture sont en place dans les classes.

Des groupes de soutien en lecture (CE1 et CE2) avec la directrice.

Méthodes de lecture communes pour les classes d'un même niveau.

Emprunt de livres à la BCD.

APC dédiés à la lecture.

Parcours éducatif de santé : La psychologue scolaire et de l'infirmière scolaire sont intervenues dans les classes de GS et CE1 sur le thème du consentement.

Au retour des vacances de Noël, un **petit déjeuner** équilibré, permettant un accueil serein des élèves à l'école, un échange entre enfants, entre adultes et enfants, a été organisé par les enseignants. C'est une action qui s'inscrit dans un projet plus global de promouvoir des actions pour le **bien-être à l'école**.

EPS :

NATATION :

Les deux classes de CE1 ainsi que les CM2 de la classe de CM1/CM2, ont fréquenté la piscine de St Fargeau Ponthierry (8 séances). Le transport a eu lieu en bus.

Les CM2 débutent les séances de natation la semaine du 3/02 (trajet à pied).

Le 2 décembre, les élèves de maternelle se sont retrouvés dans la salle des fêtes avec les élèves de l'école maternelle Charles Perrault pour un spectacle de Noël.

Un jeune a été recruté dans le cadre du **service civique**.

Ses missions sont variées: Aider à l'animation des temps d'activités de cour de récréation en proposant des activités nouvelles et en assurant des actions de médiation / Accompagner l'activité d'un petit groupe ou aider un élève dans une activité avec un enseignant / Participer à la gestion de la BCD/ Participer à l'accompagnement d'une sortie scolaire avec un enseignant, sous la responsabilité d'un adulte....

Rendez-vous parents semestre 1 :

DU 13 au 24/1 évaluations nationales CP : deuxième session (en attente des résultats).

Bilan du 1^e semestre : tous les enseignants reçoivent les parents lors de rendez-vous individuels afin de faire un point sur ce 1^{er} semestre écoulé.

Actions des parents d'élèves en faveur de l'association :

Le 31/1, une vente de crêpes est organisée par les parents d'élèves au profit de la coopérative scolaire (une autre également en avril).

Le projet « dessin d'école » est reconduit par les parents d'élèves.

Le 7/3, le carnaval débutera à 9h15 . Le défilé aura lieu dans les rues de Pringy.

Le 29/3, les parents d'élèves organisent un loto au gymnase de Pringy.

4) Périscolaire:

Plusieurs familles ont demandé la réouverture de l'aide aux devoirs pour les classes de CM1 et CM2. Cela serait vraiment bénéfique pour plusieurs élèves en difficultés qui ne peuvent être aidés à la maison et font leurs devoirs seuls chez eux en raison de l'arrêt de l'aide aux devoirs à l'école pour ces deux niveaux.

5) Budget , travaux, aménagements à prévoir

Parties vitrées des portes des classes : mettre un film opacifiant (cf CR PPMS).

Film solaire sur les vitres du bureau de Mme Foucher (chaleur excessive).

Mobilier pour l'accueil des futurs PS (lits, tables adaptées, structure en motricité) et mobilier pour les nouveaux élèves qui seront inscrits en élémentaire.

L'allée dans le square menant à l'entrée de l'école maternelle est étroite et ne permet pas aux familles de se croiser (encore moins avec les poussettes).

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée.

La secrétaire
Madame DELAVIGNE

La présidente de séance
Madame FOUCHER